

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (магистратура)****Микроэкономика (продвинутый уровень)***Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики***9 з.е. (324 акад. часов)***Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики***Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) анализа экономических явлений и процессов

Задачи:

- Дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;
- Сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микроуровне, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений;
- Научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Микроэкономика (продвинутый уровень) реализуется в обязательной части учебного плана подготовки магистра для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОПК-1

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Предмет и метод институциональной экономики
- Раздел 2. Базовые категории институционального анализа
- Раздел 3. Трансакционные издержки и контракты
- Раздел 4. Новые формы организации бизнеса

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Современный информационные технологии*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики***4 з.е. (144 акад. часов)***Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики***Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Формирование знаний, умений, навыков в области решения задач профессиональной деятельности, связанных с применением информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- Формирование знаний об информационных технологиях и информационных системах, обеспечивающих функционирование системы внутреннего документооборота организации.
- Формирование умения применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности на основе информационной культуры и с учетом основных требований информационной безопасности.

➤ Владение навыками конфигурирования в информационных системах с целью построение базы данных для ведения учета.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Современные информационные технологии реализуется в обязательной части учебного плана подготовки магистра для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Информационные технологии и информационные системы.

Основы и методы защиты информации.

Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС). Основы и методы защиты информации. Понятие ИТ и ИС. Цели, методы и средства ИТ. Классификация ИТ. Различные подходы к классификации ИС. Требования, предъявляемые к информационным системам. Методы защиты информации. Электронная цифровая подпись.

Раздел 2. Компьютерные сети и коммуникации. Глобальная сеть Интернет

Компьютерные сети. Основные сведения о локальных вычислительных сетях. Классификация компьютерных сетей. Топология. Передающие среды. Одноранговые и иерархические сети. Архитектуры файл-сервер и клиент-сервер. Сетевое оборудование. Модель OSI. Глобальная сеть Интернет. История создания сети Интернет. Принципы работы. Коммутация пакетов. Административное устройство. Адресация, доменная система имен. Основные протоколы сети Интернет. Протоколы TCP/IP. Порты. Типы сервисов Интернет. Программное обеспечение Интернет. Интранет. Поиск информации в Интернете. Основы использования глобальной сети Интернет в деятельности менеджера.

Раздел 3. Средства структуризации и первичной обработки данных. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Электронные таблицы: средства структуризации и первичной обработки данных. Списки. Автофильтр. Сортировка. Расширенный фильтр. Сводные таблицы. Формы. Проверка данных при вводе. Базы данных и файловые системы. История систем управления данными во внешней памяти. Централизованные системы управления файлами. Предпосылки перехода от файлового подхода к концепции баз данных (БД). Понятия БД и СУБД (система управления базами данных). Основные функции СУБД. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Понятие и определение модели. Объект моделирования. Цели моделирования. Различные типы моделей. Анализ результатов и конечная цель моделирования. Этапы построения информационной модели объекта. Типы связей. Ранние (дореляционные) СУБД. Реляционная модель данных.

Раздел 4. Базы данных. Проектирование и разработка реляционных баз данных.

Базовые понятия реляционных баз данных. Информационные единицы баз данных. Назначение языка SQL. Потенциальные ключи. Первичные ключи. Внешние ключи. Проектирование реляционных баз данных на основе принципов нормализации. Индексирование. Нормализация отношений. Первая нормальная форма. Вторая нормальная форма. Третья нормальная форма. Нормальная форма Бойса-Кодда. Проектирование реляционных баз данных с использованием принципов нормализации. Современные СУБД и информационные системы. Обзор СУБД. Оценка производительности СУБД. Применение СУБД и ИС в менеджменте.

Объекты баз данных: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Проектирование базы данных. Использование внешних данных. Типы данных. Определение структуры записей, индексных полей, свойств полей. Сортировка данных. Создание схемы БД. Установление отношений (связей) между таблицами. Краткая характеристика языка SQL. Интеграция с многопользовательскими базами данных (SQL-сервер).

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Макроэкономика (продвинутый уровень)*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики***8 з.е. (288 акад. часов)***Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики***Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Формирование целостного представления о системном подходе в научно-исследовательской деятельности.

Задачи

- Формирование представлений о системном подходе к экономическим исследованиям
- Обоснование общих тенденций научных исследований
- Приобретение навыков систематизации знаний для эффективного проведения научного исследования экономических проблем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Макроэкономика (продвинутый уровень) реализуется в обязательной части учебного плана подготовки магистра для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1, ОПК-3.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Основные понятия системных исследований в экономике. Теоретико-методологические основы системных исследований в экономике. Содержание системного подхода к исследованию экономических процессов. Системное представление объектов системного анализа в экономике. Методология и методика расчленения и синтеза объектов системного исследования в экономике. Классификация и содержание существующих методов системного анализа в экономике. Проблемные вопросы системного анализа в экономике. Типология экономических систем. Отличительные характеристики экономических систем. Сбор данных о функционировании системы. Базовая типология экономических систем по пространственно-временным характеристикам и отличительные особенности основных типов экономических систем (объектов, сред, процессов, проектов). Свойства и действия различных типов экономических систем и их прототипов. Экономическое разнообразие и его характеристики. Ключевые компетенции экономических систем различных типов. Влияние базовых типов экономических систем процессов на вариативные характеристики экономики. Устойчивые виды взаимодействия между системами. Особенности исследований социально-экономических систем. Жизненный цикл систем. Функционирование и развитие. Эволюционные и революционные изменения. Специфика социально-экономических систем. Факторы, определяющие функционирование и развитие социально-экономической системы. Институты. Ментальные модели. Взаимовлияние системы и личности. Безопасность и устойчивость системы. Особенности стадий жизненного цикла (рождение экономических систем, эволюционные и революционные процессы, ликвидация систем). Системы, выполняющие ключевую роль на различных стадиях жизненного цикла других систем. Специфика системных исследований в социально-экономической сфере. Организация системного исследования и разработка методики системного анализа ad-hoc.

Раздел 2. Методы системного исследования экономических процессов. Формализованное описание систем. Методы системного исследования. От вербального описания проблемной ситуации к формальной модели: краткий обзор существующих методов исследования систем. Классификация методов моделирования систем. Проблемы моделирования экономических систем. Методы, формализованного представления систем. Специальные методы и методики постепенной формализации проблемной ситуации. Возможности и ограничения использования существующих методов при исследовании экономических систем. Роль субъективного мнения. Системные исследования экономической инфраструктуры. Системное моделирование. Моделирование управления. Подготовка аналитики для системного исследования. Проблема измерения социально-экономических систем. Показатели и критерии качества системы. Проблемы определения качества создаваемых и существующих систем. Потребительские оценки реализации системы. Примеры показателей качества экономических систем. Результативность и эффективность системы. Качество управления. Эффективность экономической системы. Обоснование выбора используемых шкал. Методы обработки данных. Методы, направленные на активизацию интуиции

и опыта специалистов. Меры для повышения эффективности взаимодействия систем различных типов. Методология системных исследований в экономике Природа сложности системных исследований. Основные положения системной методологии. Специфика экономических систем (факторы поведения и ментальные модели индивида, формальные и неформальные институты) и особенности их исследования. Понятие модели и роль моделирования в системных исследованиях. Этика системного анализа. Базовая методика системного анализа: формулировка проблемы, формирование проблематики, конфигурирование проблемы, постановка задачи, определение целей, выбор критериев, генерирование альтернатив, моделирование, синтез решения, реализация решения. Особенности системного решения экономических задач: представительство и конфликтность интересов различных сторон, недооценка и предвосхищение будущего, учет влияния человека и институциональной среды. Процедуры системного анализа. Целеполагание. Выявление системности. Декомпозиция и агрегирование. Единство и обособленность анализа и синтеза в системных исследованиях. Измерения. Выбор. Моделирование систем. Моделирование как основной подход к исследованию систем: этапы, принципы и проблемы построения моделей экономических систем. Классификация моделей. Статические и динамические модели. Модель «черного ящика». Модели состава и структуры системы. Математико-статистические методы и модели в системном исследовании экономических процессов. Характеристика методов и математико-статистических моделей, используемых в системном исследовании экономических процессов. Применение системных методов и моделей в системном анализе динамических процессов и явлений. Математико-статистические методы и модели одномерного и многомерного прогнозирования экономических процессов. Сочетание различных статистических методов и моделей в системном анализе экономических процессов. Сочетание различных статистических методов в системном прогнозировании экономических процессов. Статистические методы и приёмы в системном прогнозировании экономических процессов с заданным уровнем надёжности. Использование методов статистических испытаний в исследовании случайных процессов. Построение и использование системы взаимосвязанных математико-статистических моделей в системном исследовании экономических процессов.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен, курсовая работа

Эконометрика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

6 з.е. (216 акад. часа)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Получение знаний об измерениях в экономике, а также овладение необходимыми навыками в построении эконометрических моделей с использованием компьютерных технологий.

Задачи:

Формализация составляющих предметной области информационных ресурсов и определенных для них экономических процессов.

Обучение студентов основам компьютерного моделирования для задач измерения в экономике, навыкам работы с математическими моделями, реализованными в программных пакетах.

Умение использовать математические модели и информационные технологии при решении эконометрических задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Эконометрика реализуется в обязательной части учебного плана подготовки магистра для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Регрессия и корреляция. Модель и моделирование. Экономические и эконометрические модели: свойства и классификация. Этапы моделирования. Переменные в моделях и их типы. Классификация эконометрических моделей. Основные этапы построения эконометрических моделей. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях: пространственные данные и временные ряды. Уравнение и вид функции парной регрессии. Оценка параметров уравнения линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Экономический смысл параметров. Оценка адекватности модели и существенности параметров линейной регрессии. Нелинейная регрессия. Применение модели в экономике. Тесты Бокса-Кокса. Уравнение и вид функции множественной регрессии. Отбор факторов при построении модели множественной регрессии. Оценка параметров уравнения множественной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Частные уравнения регрессии и частные коэффициенты эластичности. Оценка адекватности модели и существенности параметров модели множественной регрессии. Фиктивные переменные в модели множественной регрессии. Компоненты временного ряда. Автокорреляция временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда, сезонных, циклических колебаний и случайной компоненты. Моделирование временного ряда при наличии структурных изменений. Понятие системы эконометрических уравнений. Структурная и приведенная форма модели. Идентификация. Необходимое и достаточное условие идентификации. Оценивание параметров структурной модели. Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции. Метод отклонений от тренда. Метод последовательных разностей. Включение в модель регрессии фактора времени. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина–Уотсона. Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках. Динамические эконометрические модели. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом. Оценка параметров моделей авторегрессии.

Раздел 2. Системы эконометрических уравнений и временные ряды. Структурная и приведенная форма модели. Идентификация. Необходимое и достаточное условие идентификации. Оценивание параметров структурной модели. Понятие временного ряда. Компоненты временного ряда. Автокорреляция временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда, сезонных, циклических колебаний и случайной компоненты. Моделирование временного ряда при наличии структурных изменений. Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции. Метод отклонений от тренда. Метод последовательных разностей. Включение в модель регрессии фактора времени. Автокорреляция в остатках. Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках. Динамические эконометрические модели. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом. Оценка параметров моделей авторегрессии.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Финансовое планирование деятельности медицинской организации

*Наименование дисциплины***10 з.е. (360 академ. часа)***Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Подготовка магистрантов, владеющих профессиональными знаниями и навыками области финансового планирования как современного инструмента воздействия на экономические показатели и процессы медицинских организаций; освоение принципов, методов и методик управления затратами с целью повышения эффективности деятельности организаций

Задачи:

➤ Выработка понимания необходимости управлять затратами для достижения максимальной эффективности деятельности организаций системы здравоохранения

- Усвоение понятий, применяемых для характеристики расходов, затрат, издержек и признаков их классификаций для определения оптимального способа управления ими
- Овладение навыками выделения объектов учета затрат, центров ответственности и выбора рациональных методов калькулирования себестоимости
- Изучение методов контроллинга, бюджетирования и многоуровневого анализа затрат в составе бюджетов с целью выбора оптимального метода управления затратами

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансовое планирование деятельности медицинских организаций реализуется в обязательной части учебного плана подготовки магистра для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4, ПК-2, ПК-5

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы финансового планирования. Сущность финансового планирования и виды планов. Обоснование необходимости финансового планирования в условиях рынка. Понятие, сущность, значение финансового планирования. Использование финансового планирования в управлении организацией. Классификация планов по уровню, по фактору времени, по методам, по направленности. Методы финансового планирования (нормативный, расчетно-аналитический). Основы организации финансового планирования в организациях. Планирование финансовых ресурсов. Планирование финансовых потоков по основной деятельности. Планирование денежных потоков по операционной деятельности. Планирование денежных потоков по инвестиционной деятельности. Сальдо денежных потоков. Отчет о движении денежных средств. Профицит и дефицит денежных средств организации. Кассовый план.

Раздел 2 Бюджетирование и прогнозирование денежных потоков Бюджетирование как основной инструмент финансового планирования. Задачи управления текущим финансированием деятельности организации. Проблемы текущего финансирования и критерии принятия управленческих решений. Оценка потребности в финансировании. Использование заемных средств их формы и поиск их источников. Политика привлечения заемных средств. Календарный план-график финансирования хозяйственной деятельности. Планирование и прогнозирование денежных потоков. Общая характеристика бюджетирования в организации. Понятие бюджета и бюджетного процесса. Цели построения системы бюджетирования. Использование оперативного бюджетирования как инструмента планирования в организации. Стратегическое и текущее бюджетное планирование. Преимущества бюджетирования. Принципы бюджетного эффективного планирования. Операционный и генеральный финансовый бюджет. Этапы разработки операционного бюджета, его составные части. Прогноз объема продаж объемов выручки. Прогноз бюджетов затрат по производству и закупкам. Коммерческие и управленческие расходы. Платежный календарь. Бюджет движения денежных средств. Бюджет доходов и расходов. Этапы разработки генерального бюджета. Доходные и расходные статьи бюджета. Баланс бюджета. Период оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Правовое обеспечение системы здравоохранения

Наименование дисциплины

5 з.е., (180 академ. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Дать магистрам основные теоретические представления об особенностях регулирования правоотношений в сфере медицины и здравоохранения, научить магистров применять нормы законодательства о здравоохранении в Российской Федерации к конкретным ситуациям

Задачи:

- Формирование у обучающихся целостной системы знаний в области правового обеспечения системы здравоохранения;
- Исследование правовых форм регулирования отношений, в том числе в различных правопорядках и системах;
- Привитие навыков практического использования средств и методов регулирования отношений, входящих в предмет дисциплины;
- Изучение структуры и функционирования правовой информации, состава и возможностей справочных правовых систем и получение практических навыков работы с такими системами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правовое обеспечение системы здравоохранения реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистра для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы правового обеспечения системы здравоохранения.

Понятие и структура правового обеспечения. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Современная отечественная нормативно-правовая база системы здравоохранения. Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативно-правовых актов современной системы здравоохранения. Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Нормативное содержание и форма правового акта. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Неофициальная правовая информация. Обязательные условия вступления в силу нормативно-правовых актов. Официальное опубликование. Государственная регистрация нормативно-правовых актов.

Раздел 2 Правовое регулирование деятельности в системе здравоохранения. Правовой статус основных субъектов системы здравоохранения. Правовой статус государственных органов управления системой здравоохранения. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов в системе здравоохранения. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в системе здравоохранения. Правовое регулирование деятельности в системе здравоохранения. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в системе здравоохранения. Сертификация. Договорные отношения в системе здравоохранения. Гражданско-правовые отношения в сфере медицины. Правовое регулирование медицинской экспертизы. Формы и методы защиты нарушенных прав граждан в области охраны здоровья. Государственный контроль качества медицинской помощи.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Навыки эффективной коммуникации

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

5 з.е., (180 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение приемами и навыками эффективного взаимодействия с коллегами, персоналом и другим социальным окружением.

Задачи:

- Изучение психологических особенностей профессиональных коммуникаций
- Овладение приемами установления доверительного профессионального контакта
- Освоение способами разрешения конфликтных ситуаций с персоналом.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Навыки эффективной коммуникации реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистра для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-4, УК-5

Содержание дисциплины (модуля)**Раздел 1. Приемы и навыки установления доверительного контакта.**

Раздел 2. Способы эффективного взаимодействия. Практические аспекты эффективной командной работы. Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей

Раздел 3. Управление деятельностью коллектива. Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности. Управленческие решения. Конфликты как способ коммуникации. Виды конфликтов. Особенности конфликтов в медицинской среде. Навыки эффективного поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Основные стратегии разрешения конфликтов. Навыки развития сотрудничества.

Раздел 4. Особенности иерархического взаимодействия. Навыки построения психологических границ при вертикальных и горизонтальных коммуникациях. Особенности коммуникаций с персоналом. Взаимодействие в коллективе. Понятие группового взаимодействия. Динамика группы. Коллегиальность, партнерство, сотрудничество.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Иностранный язык для профессионального общения

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

3 з.ед. (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Получение студентами комплекса знаний в области теории деловой коммуникации; формирование практических навыков владения устной и письменной формами делового и профессионального общения на английском языке; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи:

- Развитие ранее приобретенных студентами умений и навыков иноязычного делового и профессионального общения;
- Изучение основ коммуникативных стратегий и тактик делового и профессионального общения.
- Совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых как для письменного, так и для устного использования в процессе деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.
- Овладение основами публичной речи;
- Формирование навыков презентации профессиональной, деловой и научной продукции на иностранном языке;
- Развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана и тезисов выступления на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык для профессионального общения реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистра для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины (модуля)**Система здравоохранения.**

Тема. Медицинские учреждения. Поликлиника. Стационар. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема. Здравоохранение в России. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема. Системы здравоохранения за рубежом (в странах изучаемого языка). Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Основы менеджмента.

Тема. Менеджмент. Основные функции менеджмента. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема. Принятие решений. Лидерство. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Организации. Виды организаций.

Тема. Организации. Виды организаций. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Рынок труда.

Тема. Рынок труда. Навыки и квалификации. Образование и подготовка. Карьерный рост. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема. Прием на работу. Собеседование. Резюме. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Деловое общение.

Тема. Деловое общение. Деловая этика. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема. Деловая переписка. Переговоры. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Ценообразование на рынке медицинской продукции и услуг

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

4 з.е., (144 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**Цель**

Формирование системы теоретических знаний и умений в области методологии ценообразования на рынке медицинских товаров и услуг с учетом особенностей хозяйственной деятельности предприятия

Задачи

- Изучить методы ценообразования на различные группы товаров и услуг
- Изучить экономические основы ценообразования
- Изучить структуру цен
- Изучить вопросы организации государственного регулирования процессов ценообразования
- Изучить особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Ценообразование на рынке медицинской продукции и услуг реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистра для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-4

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Рынок услуг предприятий здравоохранения. Медицинская услуга как товар (простая, сложная, комплексная). Сегментирование рынка медицинских услуг. Продвижение медицинских услуг, создание брендов. Формирование рынка услуг предприятий здравоохранения. Иерархия потребностей и услуг предприятий здравоохранения.

Раздел 2 Стратегии ценообразования. Определение ценовой стратегии при выборе и достижении целей предприятия. Ценообразование на различных видах рынков. Принципы ценообразования на товарных рынках с различными условиями конкуренции. Стратегии ценообразования. Государственное регулирование цен. Цели государственной ценовой политики. Формы и методы государственного регулирования цен. Ценообразование на медицинские услуги.

Раздел 3. Ценовая политика в маркетинге услуг предприятий здравоохранения. Ценовые системы рынка услуг предприятий здравоохранения. Формирование конкурентной цены на услуги предприятия здравоохранения. Коммуникативная политика в маркетинге сферы услуг предприятий здравоохранения. Учет издержек производства и методология ценообразования. Виды издержек производства. Бухгалтерский и экономический подходы формирования цен. Методы установления цены. Конкуренция и конкурентоспособность услуг предприятий здравоохранения. Конкуренция на рынке услуг. Конкурентоспособность услуг. Методологические основы анализа конкурентоспособности услуг. Конкурентные стратегии на рынке услуг.

Вид промежуточной аттестации

Зачет.

Организация здравоохранения*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики***4 зет. (144 акад. часа)***Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики***Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Формирование у магистров системы теоретических знаний в области организации здравоохранения, практических умений ведения медицинской документации, навыков сбора и представления медико-статистических данных.

Задачи:

- Подготовка к применению на практике знаний по ведению медицинской документации в медицинских организациях.
- Применение социально-гигиенических методик сбора информации и медико-статистического анализа заболеваемости.
- Проведение анализа современного состояния и основных тенденции демографических процессов в РФ
- Проведение анализа современного состояния, тенденции и особенностей заболеваемости населения в РФ и факторов их определяющих.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация здравоохранения реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-6

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы государственной политики в области здравоохранения. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Федеральный закон от 21.11.2011. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.). Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения.

Раздел 2 Общественное здоровье и факторы его определяющие. Общественное здоровье. Показатели и факторы, характеризующие общественное здоровье. Методы получения информации о демографических данных, важнейшие показатели, методика их вычисления, динамика и оценка. Методы изучения заболеваемости, основные показатели, характеризующие заболеваемость, методика их вычисления и оценки. Медицинская демография. Медицинская демография как наука и её значение для организации здравоохранения, ее медико-социальные аспекты, определение, разделы. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации. Демографическая политика и её основные направления в Российской Федерации. Заболеваемость населения. Значение изучения заболеваемости населения для организации медицинской помощи. Заболеваемость, определение, виды заболеваемости, роль медицинских работников и менеджеров в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Проектный и системный анализ в здравоохранении*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики***8 з.е., (288 академ. часа)***Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики***Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)****Цель**

Изучение методов, инструментов и моделей управления проектом, в том числе, в медицинских организациях.

Задачи

- Формирование системного подхода к управлению проектом
- Освоение обучающимися современных методов нивелирования рисков проекта
- Овладение специальными управленческими навыками разработки и реализации мер социальной ответственности менеджмента медицинской организации в вопросах оценки эффективности проекта

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектный и системный анализ в здравоохранении реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1, ПК-5, УК-1, УК-2

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные процессы управления проектом. Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Определение понятий «портфель» и «программа». Внешнее и внутренне окружение проекта. Определение понятия «окружающая среда проекта». Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.

Раздел 2. Механизмы управления проектом. Жизненный цикл проекта. Определение понятия «жизненный цикл проекта». Двухфазная структура жизненного цикла проекта. Четырехфазная структура жизненного цикла проекта. Пятифазная структура жизненного цикла проекта. Десятифазная структура жизненного цикла проекта. Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта. Основные понятия в области процессного подхода. Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом.

Раздел 3 Основные процессы и профессиональные инструменты управления проектом. Основные составляющие группы процессов инициации. Способы описания продукта проекта. Составление стратегического плана проекта. Разработка критериев выбора проекта. Основные методы выбора проекта. Способы сбора исторической информации о проекте. Виды формальных результатов процесса инициации проекта. Определение понятия «допущение» и виды допущений в проекте. Определение понятия «ограничение» и виды ограничений в проекте. Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования. Процессы планирования. Планирование целей и содержания проекта. Определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта. Процедуры организации исполнения проекта. Процедуры процесса завершения проекта. Способы окончания проекта. Основные виды подсистем в управлении проектами. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей. Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Типы организационных структур проекта. Виды организационных структур проекта. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта. Документ, утверждающий цели проекта. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Структурная декомпозиция работ. Матрица ответственности. Матрица отчетности. Вехи проекта. Сетевая модель. Метод критического пути. Принципы построения системы контроля. Управление рисками проекта. Риски, определение и классификация. План управления рисками. Идентификация, анализ, планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков. Управление ресурсами, стоимостью, качеством проекта. Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление персоналом проекта. Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта. Определение понятия «бюджетирование». Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета. Определение понятия «управление качеством проекта». Четыре ключевых аспекта качества. Три группы процессов управления качеством проекта. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Организационное планирование проекта. Подбор персонала. Развитие команды проекта. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде. Управление коммуникациями в проекте. Планирование коммуникаций проекта, распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение. Разработка плана управления коммуникациями проекта. Программное обеспечение проектной деятельности. Виды программных продуктов. Преимущества и недостатки различных программных продуктов управления проектами.

Вид промежуточной аттестации

Экзамен.

Кадровый менеджмент

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

5 з.е., (180 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи

- Формирование у студентов целостной системы знаний в области кадрового менеджмента
- Исследование современных методов оценки стоимости трудовых ресурсов и приоритетность их использования в зависимости от организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта
- Обучение приемам разработки стратегии и тактики кадрового менеджмента
- Изучение понятия, целей и задач кадрового менеджмента, функций менеджера по персоналу, а также комплексных методов эффективного управления персоналом медицинской организации

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Кадровый менеджмент реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3, УК-6

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие положения и теоретические основы управления персоналом. Общие положения и теоретические основы управления персоналом. Основные понятия. Предмет, цели и задачи курса. Кадровая работа и ее роль в практической деятельности человека. Необходимость знания основ кадрового менеджмента для формирования профессионально подготовленного специалиста.

Раздел 2. Макроэкономический уровень управления персоналом. Макроэкономический уровень управления персоналом. Теория человеческого капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. Международный рынок труда. Тенденции и последствия экспорта рабочей силы. Современные тенденции международной трудовой миграции.

Раздел 3. Трудовой коллектив как объект управления. Трудовой коллектив как объект управления. Понятие и разновидности трудового коллектива. Конфликты в трудовом коллективе. Пути ускорения формирования коллектива

Раздел 4. Подбор и расстановка кадров. Подбор и расстановка кадров. Движение рабочей силы. Набор кадров. Источники набора кадров. Расстановка работников в коллективе. Формирование эффективных команд. Подвижность и текучесть кадров. Показатели внутриорганизационной подвижности кадров. Коэффициент общего оборота. Коэффициент оборота по приему. Коэффициент оборота по выбытию. Коэффициент восполнения работников. Коэффициент постоянства кадров. Управление подвижностью кадров. Система профессионального продвижения.

Раздел 5. Оценка деятельности и аттестация персонала медицинской организации. Оценка деятельности и аттестация персонала медицинской организации. Роль руководителя медицинской организации. Методы принятия решений. Стили принятия решений. Типы исполнителей. Организация исполнения. Типы руководителей. Цели оценки кадров. Оценка деятельности членов коллектива. Минимизации рисков при проведении оценки. Оценка при отборе кандидатов на вакантную должность. Технологии оценки. Собеседование. Принципы аттестации. Оценка как понятие, используемое специалистами по управлению человеческими ресурсами. Понятие и виды аттестации. Итоги аттестации: формат, процедура, анонсирование результатов.

Раздел 6. Управление персоналом медицинской организации в кризисной ситуации. Управление персоналом медицинской организации в кризисной ситуации. Подходы и проблемы управления в кризисной ситуации. Феномен сопротивления стратегическим изменениям на кризисном предприятии. Особенности организационной культуры кризисной медицинской организации.

Экспертиза закупочной процедуры в здравоохранении

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

4 з.е., (144 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения вопросов размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных заказов.

Задачи:

- Изучение основных элементов системы государственного и муниципального заказа.
- Моделирование процесса размещения государственного и муниципального заказа.
- Формирование основных представлений, умений и навыков в области государственных и муниципальных заказов, позволяющих эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов.
- Изучение методики комплексного анализа проблем в области управления государственным и муниципальным заказом.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экспертиза закупочной процедуры в здравоохранении реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Место управления государственными и муниципальными закупками на основе торгов в системе государственного управления экономикой. Система осуществления закупок в контексте социальных, экономических и политических процессов Российской Федерации. Понятие и виды государственных нужд. Удовлетворение государственных нужд. Особенности государственных закупок. Задачи государственных закупок. Принципы государственных закупок. Гражданский кодекс РФ. Бюджетный кодекс РФ. Федеральный закон от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Действующая российская законодательная и нормативно-правовая база в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Раздел 2 Управление государственными заказами в здравоохранении. Планирование и способы размещения заказа в здравоохранении. Проведение торгов: аукцион и конкурс. Государственный контракт. Конкурсные и внеконкурсные процедуры. Проведение открытого и закрытого аукциона и конкурса. Аукционы в электронной форме. Антимонопольные требования к торгам. Запрос котировок. Аукционная и котировочная комиссии. Размещение заказов на товарных биржах. Статус участника размещения заказа. Изменение и расторжение государственного контракта. Особенности размещения заказов на поставку товаров, оказание услуг и выполнение работ в здравоохранении. Государственные и муниципальные закупки как важнейшая правительственная функция. Государственные и муниципальные закупки как важнейшая часть процесса бюджетирования. Бюджетирование и закупки. Система государственных и муниципальных закупок. Экономические вопросы закупок. Поставщик на рынке государственных и муниципальных закупок. Процедурные меры: свод правил и инструкций. Ресурсы. Финансовые и материально-технические ресурсы. Организационные и кадровые ресурсы. Методические ресурсы. Экспертиза соблюдения процедуры государственной закупки.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Иностранный язык как средство академической мобильности

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)***3 зет. (108 акад. час)***Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**Цель:**

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи:

Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет

Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина «Иностранный язык как средство академической мобильности» реализуется в факультативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

УК-4.

Содержание дисциплины (модуля)**Подготовка к международной конференции.**

Тема. Как правильно составить резюме. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема. Заполнение заявки на участие в конференции. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: модальные глаголы. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема. Подготовка постерного доклада. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: причастие. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема. Подготовка презентации. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: герундий. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Участие в международной конференции.

Тема. Участие в международной конференции. Основные грамматические конструкции: образование форм прошедшего, настоящего, будущего времени группы Indefinite, употребление, слова-маркеры. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт.